

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«История, культура, литература стран (первый иностранный язык)»

Дисциплина «История, культура, литература стран (первый иностранный язык)» является частью программы бакалавриата «Лингвистика (общий профиль, СУОС)» по направлению «45.03.02 Лингвистика».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование системы фоновых знаний и мировоззрения будущего переводчика для эффективной реализации межкультурного общения. Дисциплина позволит раскрыть историческую перспективу развития стран первого иностранного языка, проследить формирование наций, культуры, литературы и языка, национального характера, менталитета, образа жизни, традиций в широком этнографическом смысле..

Изучаемые объекты дисциплины

события в истории развитии стран первого иностранного языка, художественная литература и бытовая культура этноса, повседневное поведение, образ жизни, национальные картины мира, национально-специфические особенности общественного сознания; ценностно-смысловые ориентации..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)		
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
История , литература и культура страны изучаемого языка в XVII - XVIII веках	0	0	6	6
Религиозные и политические конфликты. Династии. Гражданская война и парламентаризм (Англия) / Крестьянская война (Германия). Эпоха просвещения. Великие деятели эпохи просвещения. Промышленная революция. Развитие промышленности, научно-технический прогресс. Варианты буржуазного развития. Войны в колониях и в Европе. Великие художники. Век империй. Правление королевы Виктории и Британская империя (Великобритания). Германская империя.				
Англия / Австрия, Германия в XV-XVI веках	0	0	6	6
Государство и династии. Начало Реформации. Столетняя война (Англия) / Священная римская империя (Австрия). Начало реформация (католики, протестанты, лютеране, гуситы). Правители Англии / Австрии. Начало колонизации (Англия) / Экспансия на восток (Германия). Эпоха Возрождения. Культура эпохи Возрождения. Творчество У. Шекспира и театр Глобус в Англии.				
История мировых войн	0	0	6	8
Первая Мировая Война. Гонка вооружений, борьба за территорию. Лига наций. Международные союзы, альянсы. Переводческая деятельность. Депрессия в Европе. Период гитлеризма. Вторая мировая война. Эра У. Черчилля / К. Аденауэра. Социально-политическая обстановка в послевоенные годы.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
История , литература и культура с середины XX века до наших дней	0	0	8	8
Молодежные культуры 1960-70-х годов. Современная ситуация в Великобритании/Германии. Политическая жизнь страны. Органы государственной власти. Система образования. Европейский союз. Тенденции развития искусства в современном обществе. Литература, искусство, архитектура. Музеи и галереи Великобритании / Германии. Театр. Национальные обычаи и традиции (праздники, особые даты, костюмы, национальная кухня, символы).				
История, литература и культура изучаемого языка (Англии / Германии) от древнего периода до Реформации	0	0	6	8
Древняя история. Доисторический период. Кельтские, галльские, германские племена, римские завоевания. Формирование способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; учитывать ценностно-смысловые ориентаций социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп. Средневековый период. Королевства и династии раннего средневековья. Крестовые походы. Введение феодальной системы. Формирование английского / немецкого языков. Зарождение литературы.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	32	36
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	36